

**【第7次福島県総合教育計画・福島ならではの教育の充実】**

- 「福島らしさ」をいかした多様性を力に変える教育
- 福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる教育」
- 学びの変革推進プラン

**【浅川町の教育指針】**

- 「豊かな心」の育成
  - ・ 道徳教育の充実
  - ・ 生徒指導の充実
- 「確かな学力」の向上
  - ・ 学びの変革による資質・能力の確実な育成
  - ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
  - ・ 基盤的な学力の確実な定着
- 「健やかな体」の育成
  - ・ 体力向上のための取り組み
  - ・ 食育、健康教育の推進
  - ・ 感染症予防対策の推進
- 「地域で共に学び、共に生きる特別支援教育」の実現

**教育目標**

主体的に課題を解決し豊かな心をもった活力ある子ども

**【学校経営の方針】**

- 子どもを中心に据えた経営
- 保護者・地域と教育目標や学校運営ビジョンを共有する経営
- 教職員組織としての教育力を発揮した経営

**【目指す学校像】**

- 歌声の響く学校
- 子どもが笑顔で登校し、満足して下校する学校
- 互いに高め合い、夢や希望を語り合える学校

**【目指す教師像】**

- わかる・できる喜びを実感させる教師
- 子どもを信頼し、子どもから信頼される教師
- 向上心と謙虚さをもち、子どものために自らを磨く教師
- 思いやりの心をもち、子どもに寄り添える教師

**目指す児童像**

- 進んで学習に取り組み、深く考える子ども（知）
- 思いやりの心をもち、命を大切にする子ども（徳）
- 健康で安全な生活を送り、体力の向上を目指す子ども（体）

**豊かな心を育む**

思いやりの心をもち、命を大切にする子どもの育成

**確かな学力を育む**

進んで学習に取り組み、深く考える子どもの育成

**健やかな身体を育む**

健康で安全な生活を送り、体力の向上を目指す子どもの育成

1 豊かな人間関係づくり

- より良い人間関係、自己肯定感を育てる学級づくり
- 道徳教育の推進をとおした思いやりの心の育成
- 一人一人の居場所のある学級づくり
- 異学年交流の充実（園小の連携・小中の連携）

2 基本的な生活習慣の見直しと取得

- あいさつ、返事、後始末の習慣づけ
- 「。」で終わる話し方の習慣づけ
- 時と場に応じた言葉遣いの習慣づけ

3 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成

- 「考える道徳」「議論する道徳」の実践
- 自発的、自治的な活動を促す学級活動の推進
- 参観日等での道徳の授業の公開

1 各教科で考えを言葉で表し、伝え合う力の育成

- 言語活動の充実（リーディングスキルの向上）
- 自分の考えを書く活動と時間の確保
- 「学び合いの場」の授業への位置づけ
- ICT活用能力の育成とICT機器の活用の充実

2 学びを支える学習の基盤作り

- 学年に応じた「学び方」「学習規律」の育成
- 「できた」「わかった」と自覚する授業の実践
- 学校司書との連携による読書活動の充実
- 「浅川小20選」の推奨による読書時間の確保

3 知識と体験の結びつきの重視

- 体験活動を取り入れた学習の充実
- 地域や関係機関の人材活用

1 自分なりのめあてに向かった運動の充実

- 業間や昼休みを活用した運動能力向上の推進
- 校内記録会に向けた自己目標の設定と練習の奨励
- 「体力向上推進計画」に基づいた体力の育成

2 望ましい生活習慣の習得

- 歯みがき運動、虫歯治療の徹底（う歯受診率100%）
- 個に応じた肥満防止・解消指導の充実
- 食育に関する講話（食育講座）の実施と給食指導の充実
- 関係機関との連携充実（保健センター、給食センター等）

3 命を守る教育の推進と危機管理能力の育成

- 放射線教育、防災教育の推進
- 実践的避難訓練、引き渡し訓練の実施

○ **社会に開かれた教育課程の実現に向けて**

- 1 保護者や学校評議委員会、関係機関との共同体づくり
- 2 地域の特性を生かした教材・人材の積極的な活用（地域と連携したキャリア教育）
- 3 双方向性を考慮した園小中交流の実施（浅川町教育協議会との連携）
- 4 学校だよりや学年だより、学校ホームページによる「学校の今」の発信、保護者アンケート、学校関係者評価の実施

**関係団体との連携**

- PTA
- あさかわこども園
- 浅川中学校
- 浅川町関係機関
- 児童相談所
- 民生児童委員
- 浅川駐在所
- 交通安全協会
- 交通安産母の会
- 学校医
- 学校薬剤師